



OPEN FUN FOOTBALL SCHOOLS



РУКОВОДСТВО

ДЛЯ ЛИДЕРОВ
И ТРЕНЕРОВ





Автор:

ПАТРАШ Светлана

Редколлегия:

ЧЕБАН Наталия

КИКУ Валентин

ГАЙДИБАДИ Наталья

Фотографii:

КАФТАНАТ Вадим

Tipar&Design

“ТИОГРАФИЯ-SIRIUS”

Кишинэу, ул. А. Лэпушняну, 2

Тел./факс: 022 23 23 52

www.sirius.md

e-mail: sirius@sirius.md



СОДЕРЖАНИЕ

1. Cross Cultures	4
2. Открытые Школы Развлекательного Футбола в Молдове	6
3. Философия массного футбола	9
4. Женский футбол	13
5. Организация Открытых Школ Развлекательного Футбола	16
6. Дополнительные рекомендации по организации ОФФС	20
7. Лидер и тренер ОФФС	24
8. ОФФС + Школа + Спорт + Полиция	28



Cross Cultures – это датская, политически независимая, некоммерческая организация, которая была основана в 1998 г., специализируемая на использовании массового спорта и особенно программы Открытые Школы Развлекательного Футбола (OFFS).

Мы твердо убеждены, что ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ИГРЫ, ДИАЛОГ и СОТРУДНИЧЕСТВО являются лучшими инструментами обучения, преодоления препятствий и сближения между детьми и взрослыми, проживающих в разобщённых сообществах.

Сегодня организация «Cross Cultures» считается ведущей организацией в мире, которая специализируется на использовании общественных спортивных состязаний и нашей программы «Открытые Школы Развлекательного Футбола» в качестве механизма для:

- Обеспечения дружбы и спортивного сотрудничества между детьми и взрослыми, живущих в разобщённых сообществах;
- Построения сообществ – то есть, общественных спортивных и молодежных ассоциаций, основанных на принципах добровольности, гендерного равноправия, родительской поддержки, и основополагающей концепции “спорт для всех”;
- Развития межотраслевой социальной системы предупреждения преступности в местных сообществах

К 1998 г. программа «Открытая Развлекательная Школа Футбола» насчитывала более 1 миллиона участников из 22 стран по всему миру, и свыше 80 000 тренеров добровольно вступили в нашу программу.

Anders Levinson
Fondator Cross Cultures



Организация «Cross Cultures» пропагандирует детский массовый футбол в форме комплексной деятельности, открытой для всех, независимо от таланта, пола, этнического или социального происхождения, религиозной или политической принадлежности. Для нас детский футбол – это не просто построение отношений между детьми, тренерами и спортивными клубами. Детский футбол также является важной платформой в гражданском обществе, где люди различного происхождения могут встречаться и завязывать отношения, обсуждая тематику: дети – благосостояние – будущее и развитие будущего для детей.

Наш подход заключается в активном вовлечении родителей, представителей муниципалитета, учителей начальной школы, местных спонсоров, местного полицейского управления, региональной или национальной футбольной ассоциации, местных СМИ, министерств по делам молодежи и спорта, и многих других.

Концентрируя наши усилия на детях, мы хотим задействовать всех заинтересованных лиц в мире детского массового футбола. Таким образом, когда мы организовываем массовые футбольные мероприятия для детей, все заинтересованные стороны имеют своё место и придерживаются каждой своей определённой функции – как планеты вращаются вокруг солнца.

Другими словами, мы придерживаемся подхода гражданского общества, где стратегии и межотраслевые рабочие группы развиваются для каждого из наших участников, чтобы всех их задействовать в программе, при этом создавая устойчивую платформу для заинтересованных сторон.



ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ФУТБОЛА (ОФФС) В МОЛДОВЕ

Открытые Школы Развлекательного Футбола (ОФФС) – это программа, использующая детский массовый футбол в качестве инструмента налаживания сотрудничества с местными сообществами и вовлечения добровольцев и заинтересованных лиц с целью участия в инициативах по мирному сосуществованию, урегулированию разногласий, защите детей, равноправию мужчин и женщин, мобилизации и развитию сообщества. Программа ОФФС была впервые представлена и осуществлена в Молдове в 2006 г. при совместном партнёрском участии датской неправительственной организации по межкультурным связям (Danish NGO Cross Cultures) и Футбольной Федерацией Молдовы. С 2009 г. программа проводилась при поддержке Шведского Агентства по Международному Сотрудничеству и Развитию (SIDA), представляемого Посольством Швеции в Кишинёве, Молдова. При этой поддержке, НПО «Cross Cultures», Футбольная Федерация Молдовы и наши партнеры на месте, включая Министерство внутренних дел и Министерство молодежи и спорта, совместно работают над достижением трех главных целей:



1. Примирение людей и интенсификация взаимодействия, диалога, мобильности и сотрудничества между местными сообществами Молдовы, включая Приднестровье и Гагаузию, для укрепления социальной интеграции и мирного сосуществования;
2. Рост и консолидирование активного участия девушек и женщин в массовом футболе для поощрения равноправия мужчин и женщин, борьбы с гендерными стереотипами, и способствованию развитию благополучия женщин и содействие участию сообщества;
3. Развитие на всех уровнях государственного устройства потенциала для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и участия населения в охране общественного порядка, для реализации принципа «местной собственности» и содействия эффективному управлению текущими процессами реформирования общества.

Многонациональные мероприятия ОФФС представляют собой мощный инструмент сплочения, который обеспечивает мобильность и общение между группами населения, сообществами и населёнными пунктами различных областей Молдовы. На сегодняшний день, 153 Открытых Развлекательных Футбольных Школ было организовано для более чем 70.000 мальчиков и девочек в возрасте 6-11 лет при добровольном участии более чем 15.000 лидеров, тренеров, родителей и помощников со всей Молдовы, Приднестровья и Гагаузии.

Кроме задачи объединения людей, разделённых этническими, социальными и территориальными барьерами и разногласиями, значимым достижением программы является вклад в продвижение и укрепление женского футбола в Молдове. В последние годы в мероприятиях нашей программы ОФФС участвовало до 60% девушек и 50% женщин волонтеров обученных в качестве лидеров и тренеров ОФФС. В результате, количество женщин тренеров со специальным образованием в Молдове является уникальным по сравнению со всеми другими странами участвующих в проекте ОФФС, и справедливости ради стоит отметить, что мобилизация девушек и женщин в рамках программы ОФФС играет основную роль в этом вопросе.

Ещё одним главным достижением программы стало применение начиная с 2015 года концепции:

Спорт + Школа + Полиция (СШП) Она включает в себя активное привлечение полицейских в деятельность местных школ ОФФС как средство укрепления доверия к полиции на местном уровне, и учреждение местных межотраслевых партнёрских отношений между органами власти, школами, спортивными организациями и полицией для обеспечения защиты детей и предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Принимая во внимание, что реализация данной программы является непростой задачей, мы постепенно, шаг за шагом, сумели выстроить полезные партнёрские взаимоотношения и сотрудничество. В настоящее время, у нас есть на государственном уровне договор сотрудничества с Генеральным Инспекторатом Полиции, а также мы участвуем в диалоге и обмениваемся опытом с полицейскими властями, а также с Полицейским Управлением Швеции, принимающим участие в процессе реформирования полиции Молдовы.

Однако, на практическом уровне, самым продуктивным шагом было вовлечение работников полиции в качестве ОФФС лидеров, объединённых в пары с футбольными лидерами на местном уровне, и обеспечить действительное взаимодействие и сотрудничество между местными участниками и заинтересованными сторонами различных отраслей.



ФИЛОСОФИЯ МАССОВОГО ФУТБОЛА

Массовый футбол – это футбол для всех, каждым и везде.

Футбол – основное развлечение для бесчисленного количества детей во всём мире. Это особый предмет культурной интеграции и средство самовыражения.

Одной из основных стратегических задач ФФМ является развитие и продвижение массового футбола – позволить футболу быть доступным как можно большему количеству людей, предлагать каждому шанс играть в футбол без дискриминации и без особых требований к инфраструктуре.

Лучший способ привлечения новых игроков в этот спорт – это предоставить им доступ к футболу в их собственной среде, вне зависимости от возраста, пола, физического состояния, цвета кожи, религии или этнического происхождения.

Массовый футбол – это футбол для всех

Массовый футбол – это футбол не профессионального и не элитного уровня.

Он включает в себя, но не ограничивается ими:

- Футбол в любительских клубах (мужских и женских)
- Детский футбол
- Школьный футбол
- пляжный футбол
- Футбол в свободное время
- Студенческий футбол
- Уличный футбол
- Футзал

- Футбол для лиц с ограниченными возможностями
- Ветеранский футбол

Если кратко, то это футбол, в который играют массово и на уровне, где главными движущими силами являются сам факт участия и любовь к игре.

Ключевой задачей Массового Футбола – соединить вместе наибольшее количество людей с помощью футбола.

Массовый футбол поощряет обмен человеческими ценностями, а также, продвигает удовольствие от игры в этот замечательный вид спорта.

Для некоторых людей, массовый футбол является рекреационным занятием, в то время как для других, является организованным мероприятием с тренировками, матчами в школе или клубе.

Конечно, не все молодые игроки станут звёздами в будущем и не у всех есть необходимые навыки для того, чтобы стать профессиональными игроками. Интенсивные тренировки и полноценное тактическое обучение не всегда является уместным.



Таким образом, ключевые черты массового футбола – это взаимоотношения, командный дух и развлечение.

Игра – лучший способ обучения. Кроме всего прочего, молодёжь должна получать удовольствие.

ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ МАССОВОГО ФУТБОЛА ЯВЛЯЮТСЯ:



• Каждый должен иметь возможность играть

Должны быть созданы все условия, для того чтобы каждый желающий имел свободную возможность играть в футбол, когда у него возникает желание. Для этого необходимо создать такие условия, чтобы в каждом учебном заведении, предприятии, дворе была футбольная площадка. Чтобы человек мог пешком дойти до футбольного поля.

• Футбол должен быть везде и для всех

Чем больше футбола будет вокруг нас, чем больше слоев населения будет принимать участие в футбольных мероприятиях, тем легче будет его развитие и соответственно выше уровень.

• Футбол должен быть привлекательным

Футбол должен быть организован так, чтобы зрителю захотелось самому принять участие в игре или привести семью, друзей.

• Футбол должен приносить радость

Футбол – это, прежде всего игра, а игра должна приносить радость и детям, и взрослым

• Не должно быть никакой дискриминации, расизма, хулиганства, коррупции.

На футбольном поле все равны и не может быть никакого разделения между участниками на социальные, религиозные, расовые категории или отличия по половому признаку. Нужно немедленно пресекать любые попытки перевести футбол из разряда игры в оружие сведения, каких-либо счетов или демонстрации превосходства с унижением человеческого достоинства.

- **Акции должны быть динамичными, простыми, интересными и с призами**

По возможности футбольные мероприятия должны носить игровой непринужденный характер, в которых каждый участник должен себя чувствовать непринужденно и свободно. Рекомендуется поощрение всех участников символическими призами, независимо от конечного результата соревнования.

- **Соблюдение безопасности и корректности**

В обязательном порядке все мероприятия должны исключать возможность получения травм и возникновению опасных ситуаций. Во время массового скопления людей должен быть разработан план их эвакуации и предусмотрена возможность оказания медицинской помощи

- **На первом месте - игроки**

Самыми главными участниками являются игроки. Главное – это само участие, а не правила, регламент, качество поля, экипировка и т.д.

- **Соблюдение принципа справедливой игры (Fair-Play)**

Каждый участник акции должен соблюдать принципы справедливой игры (Fair-Play) по отношению ко всем участникам футбольных мероприятий (соперник, арбитры, тренера, партнеры, зрители и т.д.)

- **Доброжелательность, взаимоуважение, общность усилий и желание помочь друг другу, являются основными компонентами**

Все мероприятия должны носить дружественный характер, каждый участник должен чувствовать к себе доброжелательное и уважительное отношение со стороны партнеров, соперников, зрителей, судей, организаторов и т.д.

- **Футбол спасет общество**

Посредством футбола мы можем добиться значительных успехов в консолидации общества. Благодаря футболу мы должны добиться снижения социального напряжения.

- **Мяч должен быть рядом с твоим сердцем!!**

ЖЕНСКИЙ ФУТБОЛ

Мировой рост женского футбола как популярного командного вида спорта стал очень впечатляющим. Женский футбол процветает в последние годы, и интерес к футболу, в котором играют женщины, в настоящее время находится на рекордно высоком уровне. Это подходящее время для того, чтобы побудить девушек и женщин увлекаться футболом.

Благодаря неустанной работе УЕФА и национальным ассоциациям, давшим необходимые знания судьям, администраторам, многочисленным болельщикам и волонтерам, женский футбол прошел путь от обнадеживающих начинаний до яркого расцвета и обрел целую армию поклонников. Ежедневная работа по популяризации и продвижению женского футбола на этом вовсе не заканчивается. Девушки и женщины и дальше привлекаются в футбол в качестве игроков, судей, волонтеров или просто полных энтузиазма зрителей.

Дальнейшее развитие женского футбола в надежных руках. УЕФА вместе с национальными ассоциациями продолжает активную деятельность в рамках [Программы УЕФА по развитию женского футбола \(WFDP\)](#).

Программа УЕФА по развитию женского футбола (WFDP), предусматривает развитие всех уровней женского футбола на территории Европы. Руководство к действию, советы экспертов и внушительные ресурсы - все это должно помочь УЕФА и национальным ассоциациям воплотить в жизнь различные амбициозные проекты. Кроме того, все ассоциации смогут двигаться вперед сообразно своим нуждам.

Рост популярности женского футбола означает, что все больше девчонок находят кумиров среди профессиональных футболисток. Эти игроки становятся образцом для подражания, пользуются всеобщим уважением и постоянно находятся в центре внимания. УЕФА создал группу послов, Цель программы - сделать женский футбол более доступным, повысить число футболисток и вдохновить на занятия

футболом девушек. Важную роль в качестве примеров для подражания играют такие послы программы УЕФА по развитию женского футбола, как Надин Кесслер, Лора Жорж и Стеф Хаутон.

Кроме того, УЕФА займется пропагандой женского футбола в тех ассоциациях, где данному сектору игры еще не уделяется должного внимания. Европейский футбольный союз призвет ассоциации поставить серьезные стратегические и финансовые задачи, предложит взять женщин на ключевые посты, а также подчеркнет, что в каждой стране должен проводиться женский чемпионат. Большое внимание уделяется любительскому и детскому футболу, где игроки делают свои первые шаги. Кроме того, нужна надлежащая инфраструктура для футболисток, судей и болельщиков. Программа УЕФА по развитию женского футбола также пытается повысить ценность футбола в целом. У УЕФА и национальных ассоциаций серьезные планы и большие надежды. Впереди много работы на благо европейского футбола.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ФУТБОЛА В МОЛДОВЕ



Женский футбол является важным стратегическим направлением будущего футбола. Благодаря программе развития женского футбола нам удалось сделать первые, основные шаги по созданию функциональной системы в этой области.

Начиная с сезона 2018-2019 годов, помимо чемпионата среди взрослых и юниоров до 15 и 17 лет, организуются регулярные соревнования для девочек до 13 лет, а к 2020 году планируется участие 40 команд и 800 девушек в региональных лигах. Общее число участников женского футбола планируется увеличить до 8000 к 2020 году.

Основными задачами программы развития женского футбола в Молдове:

- увеличение количество игроков и команд
- повышение качества женского футбола
- внедрение системы лицензирования в женских клубах



ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ ШКОЛ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ФУТБОЛА

Целью Открытых Школ Развлекательного Футбола является использование развлекательных игр и педагогической «концепции развлекательного футбола» в качестве инструмента, способствующему процессу развития мира и стабильности, социального сближения антагонистически настроенных групп, восстановлению и укреплению спортивного сотрудничества между муниципалитетами, футбольными и начальными школами, лидерами, тренерами и детьми, одновременно содействуя развитию массового футбола «Грассрутс» и основного принципа «Спорт для всех».

Деятельность Открытых Школ Развлекательного Футбола является дополнением к работе футбольных клубов. Принцип программы заключается не в том, чтобы подготовить и усовершенствовать талантливого игрока, что, по нашему мнению, является задачей футбольных организаций и клубов, а в том, чтобы привить детям первичные навыки и опыт владения мячом, выявление перспективных игроков (селекция), их отбор и развития таланта в будущем.

Полученный большой опыт на практике в организации работы Открытых Школ Развлекательного Футбола привёл нас к определённым выводам и конкретным результатам, дал нам основания советовать, учитывая инфраструктуру и критерии определённой школы.

Нашей главной задачей является то, чтобы дать возможность каждому ребёнку развлекаться и получать удовольствие от футбола. В достижении этих целей нам помогает разделение футбольного поля на 12 секторов и смена секторов во время тренировки. Такой подход имеет несколько преимуществ.



7. (19) Координация (знакомства)+	6. (18) Удары по воротам	5. (17) Игры и эстафеты (финты)
8. (20) Игры и эстафеты (на координацию)	12. (24) Игры малыми составами	4. (16) Финты
9. (21) Передача и прием мяча	4x4	3. (15) Игры и эстафеты (ведение мяча)
	4x4	2. (14) Ведение мяча
10. (22) Игры и эстафеты (передача и прием мяча)	11. (23) Удары по воротам	1. (13) Координация Знакомства

До начала мероприятий лидер школы передаёт тренерам план раздела футбольного поля на сектора. Каждый тренер знает, что он должен делать в конкретно отмеченном участке и поэтому может заранее подготовиться.

Обязательно, чтобы свою ежедневную работу с детьми, по утрам, тренер начинал с обще развивающих упражнений (разминка под музыку). Правильный выбор методов и упражнений равносителен успеху работы. В школах, где тренерами используются одни и те же упражнения и методы, работа протекает монотонно и не интересно.

В созданных 12 группах (192 ребенка), 6-10 летнего возраста, могут встретиться такие дети, которые уже неплохо играют в футбол, или же занимались в футбольной школе. Такие игроки могут уже использовать некоторые сложные, для других детей, футбольные приёмы с элементами техники. Таких детей необходимо использовать для их же пользы, например, если тренер не может выполнить какой-нибудь технический элемент, то можно попросить такого ребёнка, как коллегу помочь, что будет интересно и ему и другим детям.

На одном участке проходит одна станция, и потом происходит переход на другую. В каждом секторе заранее подготовлен соответствующий спортивный инвентарь для тренировки. Тренеры вместе с группой детей переходят в следующий сектор, чем обуславливают избежание повтора одних и тех же упражнений на одном участке. Тренер должен удостовериться, что все дети выполняют задачу программы.

В каждый последующий день тренеры начинают занятия с того участка, в котором закончили в предыдущий день. Мы видели, как во время работы в других школах по тому же принципу тренеры оставались в том же участнике, а их ассистенты переводили группы детей из сектора в сектор. Это было утомительным для тренеров, так как они выполняли одну и ту же работу в течение 6 раз в день. Поэтому, учитывая наши наблюдения, мы советуем вам одновременный переход из сектора в сектор, группы детей со своим тренером. Или, как минимум каждый день менять участки работы тренера.

Тренеры должны учитывать уровень сложности школьной программы, потенциальные возможности детей, график работы и часть расписания, в которую намечена то или иное мероприятие, а также учитывать климатические условия для избежание нежелательных обстоятельств (травм, солнечных ударов и т.п.).

Кроме этого необходимо учитывать следующие обстоятельства: если тренер заметит, что дети переутомились, он должен прекратить игру и начать другую, менее активную и менее подвижную. Как мы уже отмечали, в конце дня, на всех секторах, надо дать детям играть в футбол 4 на 4. Игра необходима детям для развития таких положительных качеств, как равенство, дружелюбие, порядочность и т.д.

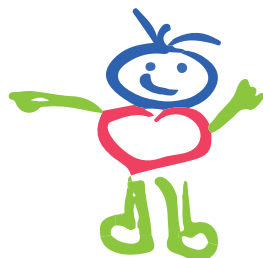
Необходимо, чтобы на стадионе находился медицинский персонал и машина скорой помощи. Работающие в Открытых Весёлых Футбольных Школах тренеры особенное внимание должны уделить безопасности и состоянию здоровья детей.

Успех Открытых Школ Развлекательного Футбола, естественно, зависит от организации работы, условий, финансовых и технических возможностей. Но всё-таки важнее всего то, что бы тренер был воспитанным, образованным и внимательным человеком, который максимально использует свой профессиональный опыт, и будет способствовать повышению репутации школы. Дети будут рады тренироваться у такого тренера, а после окончания школы у них останутся тёплые и добрые воспоминания о нём.

В Открытых Школах Развлекательного Футбола пятница (последний день) торжественный день, у детей и тренеров праздничное настроение. Задача тренеров развлечь детей весёлыми играми, создать им доброжелательную и праздничную атмосферу. Желательно устроить мини конкурс песен, представление пантомимы или какое-нибудь другое развлекающее представление. В этот день обязательно надо организовать фотографирование, раздачу дипломов всем участникам школы, обращение с торжественными словами к детям, о закрытии школы. Желательно организовать интересные игры.

ЗАПОМНИТЕ!!!

Не перегружайте маленьких игроков лишней информацией.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТКРЫТЫХ ШКОЛ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ФУТБОЛА

Приём детей в школу ОФФС - После того как будет выбрана территория школы, школьный руководитель должен разработать информационный план для мальчиков и девочек согласно которому будет проводиться приём детей в школу. Первыми шагами в этом направлении являются встречи с тренерами в клубах и учителями физической культуры в общеобразовательных школах, представление им проекта и разъяснение принципов разделения функции школы между 192-мя участниками.

Возможно, будет целесообразным, повесить рекламные объявления на зданиях муниципалитетов, в которых будет подчёркнуто, что в футбольные школы принимают» как мальчиков, так и девочек. Информацию можно распределять так же и через средства массовой информации.

На стадионе необходимо выделить одну комнату, в которой будет проходить процесс приёма детей и выдача нужной информации о приёме в школу, о её работе и условиях.

В списке участников должно быть указано следующее:

- Фамилия, фамилия
- Персональный номер (13 цифр)
- Дата рождения
- Этническая принадлежность
- Фамилия, имя (Родитель / опекун)

Это очень важно и требует особенного подхода для того, чтобы в школу было принято 192 участника и создания для них благоприят-

ной атмосферы для игры в футбол. Желательно проводить встречи с родителями, где они будут ознакомлены с деятельностью Открытых Весёлых Футбольных Школ, программы и условий в которых примут участие их дети.

Разделение участников на 12 групп



В Открытых Школах Развлекательного Футбола будут приняты девочки в возрасте 6-11 лет и мальчики в возрасте 6-10 лет. Руководители школы распределяют 192 ребёнка в 12 групп, с учётом возраста. Созданную из 16 детей группу возглавят тренер и его ассистент. Школьный руководитель должен учесть следующие особенности:

- группам будут даны номера с 1 по 12 включительно, желательно, что бы дети знали своего тренера и номер своей группы;
- полный список групп должен быть опубликован с помощью средств массовой информации, а также в клубе, для того, чтобы дети знали в какой они группе, и кто их тренер в Открытой Весёлой Футбольной Школе;
- после того, как тренер получит список своей группы, он должен найти возможность встретиться с детьми и обговорить с ними проект школьной программы;
- руководитель школы, вместе с тренерами и ассистентами должен разработать программу осуществления плана работы и формы проведения этой работы;
- девочки могут создать свою группу или объединиться в другие группы с мальчиками.

Фотографирование - Лидер школы должен организовать фотографирование детей, когда дети увлечены различными весёлыми

играми. Фотография будет хорошим подарком. Можно снять фото отдельно, с группой, можно снять и большое фото со всеми участниками.

Сандвичи, фрукты, соки - Исходя из того, что дети в Открытых Весёлых Футбольных Школах с 9.00 до 13.00 часов или 14.00 -17.00, им необходима вода и питание. Поэтому во время перерыва детей угощают сандвичами, фруктами, водой и соками и т.д. Обеспечением детей питанием управляет руководитель школы при сотрудничестве клуба с муниципалитетами и местными спонсорами. Было бы желательно, что бы вопрос питания детей был бы заранее решён донорами. Вопрос питания тренеров, решают сами тренера.

Мониторинг - Во время работы школы, её посещают доноры, спонсоры, руководители и инструктора ОФФС. Мониторинг школ осуществляют инструкторы и представители офисов (ОФФС). Задача этих представителей - мониторинг проведения проекта, обмен опытом, советы и предложения школьным руководителям с целью улучшения организации работы и реализации программы. Отчёты по мониторингу будут представлены в технический департамент ФФМ.

Сотрудничество с родителями - Родители должны знать, что в их городе будут открыты Открытые Весёлые Футбольные Школы и что у их детей будет возможность ходить в такие школы. Одновременно с установлением первого контакта с детьми, необходимо наладить контакт и с их родителями. Родители могут принять участие в нашем проекте, мы же им объясним, насколько полезно будет их сотрудничество для работы школы и самих детей. Родители могут раздавать детям сандвичи и соки во время отдыха.

Весь **спортивный инвентарь и оборудование** предназначен для Школ ОФФС, чтобы после окончания программы ССРА/OFFS, все участвующие учреждения (футбольные клуб, школы, детские сады и т.д.), имели возможность независимо проводить футбольные фестивали среди детей. Исходя из этого, отмеченный выше инвентарь не должен быть, передан или подарен частным и юридическим лицам, которые не принимали участие в Проекте ССРА/OFFS. Школы обязуются, после завершения программы, передать спортивный инвентарь

участвующим в Проекте ССПА/OFFS учреждениям (футбольные клубы, школы, детские сады и т.д.).

Лидеры и тренеры должны носить форму во время семинаров и работы школы ОФФС.



ВНИМАНИЕ:

Кепки и футболки OFFS остаются у детей после окончания 5-дневного фестиваля.



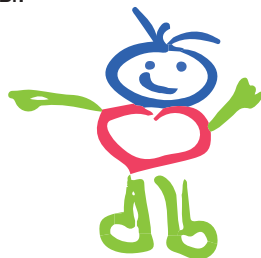
ЛИДЕР И ТРЕНЕР ОФФС

Лидеры школ, несут ответственность за организацию **Открытой Школы Развлекательного Футбола**. Это люди с личным авторитетом и опытом организационной работы. Не обязательно, что бы руководитель школы был профессиональным тренером, но он должен любить футбол и быть заинтересован в успехе проекта. Он должен любить детей и сделать всё зависящее от него, для того, чтобы дети полностью проявили свои возможности и чувствовали себя в безопасности, и что обязательно, были бы счастливы во время нахождения в школе.

По условию Открытой Школы Развлекательного Футбола в работе должны быть задействованы **12 тренеров** и **12 ассистентов**. Лидер школы ОФФС проводят встречи:

- с мэром города;
- с шефом муниципальной полиции;
- с президентом местного клуба;
- с представителями здравоохранения;
- с представителями средств массовой информации города и региона;
- с потенциальными донорами.

Все они будут информированы о проекте и о возможностях личного вклада для успешного функционирования школы.



ДО ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ ЛИДЕР ДОЛЖЕН ПРОВЕРИТЬ:



- подписаны ли все контракты и документы;
- проведены ли семинары тренеров и руководителей;
- информирован ли каждый ребёнок о приёме его в школу;
- информированы дети и тренеры о дате открытия школы;
- имеют ли все тренеры рабочий план и обмундирование;
- правильно ли расчерчены и подготовлены игровые поля;
- распределён ли спортивный инвентарь;
- правильно ли распределён спортивный инвентарь и готовы ли мячи;
- регулярно ли движение транспорта в направлении школы;
- найдены ли спонсоры, насколько собрана помощь доноров и какими путями она поступает в школу;
- радиофицированы ли поля, и насколько возможна телефонная связь в случае необходимости;
- обеспечена ли безопасность детей и тренеров;
- информирован ли медицинский персонал и машина скорой помощи;
- доставку питания, воды, соков и фруктов для всех участников по средствам помощи доноров;
- освещают ли средства массовой информации работу школы;
- в порядке ли система водоснабжения и работа туалетов;
- обеспечена ли сохранность одежды детей;
- где будет храниться инвентарь по завершению занятий школы;
- существует ли связь между руководителями и наблюдателями;
- заполняются ли рабочие журналы и вносятся ли туда замечания в процессе ежедневной работы;
- существуют ли пути для улучшения школьной работы;

- фиксируют ли тренеры и руководители свои предложения и замечания в журнале;
- своевременно ли подаётся итоговый отчёт и другая важная документация организаторам;
- нет ли предложений новых идей.

ТРЕНЕР-РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

- присутствовать на всех семинарах, на которые он будет приглашён, а так же активно принимать участие в их работе;
- сотрудничать с руководителями школ с целью подготовки поля и улучшения учебно- тренировочного процесса;
- следить и координировать всех тренеров школ в подготовке каждодневного и еженедельного плана;



- следить за выполнением плана, и при необходимости исправлять ошибки;
- устраивать ежедневные встречи с тренерами, анализировать задачи и подготавливать план на последующие дни;
- отвечать за сбор и хранение документации;
- вместе со школьным руководством участвовать в распределении спортивного обмундирования для тренеров;
- подготовить профессиональный отчёт о деятельности школы, а так же составить итоговый отчёт;
- изучить профессиональные и организационные аспекты школьной деятельности, представить собственные предложения для улучшения работы;
- предоставить собственное мнение об усовершенствовании пособий и инструкций тренеров;
- выполнять другие функции, которые улучшат организацию работы школы.



ОФФС + ШКОЛА + СПОРТ + ПОЛИЦИЯ

**ИНИЦИАТИВА СШП
(СПОРТ + ШКОЛА + ПОЛИЦИЯ)
направлена на недопущение того,
чтобы дети и подростки становились**



- a) участниками преступлений
- b) жертвами преступлений

Предотвращение преступности означает создание хороших условий жизни для людей, которые включают в себя безопасность, образование и работу. Не менее важно создать всеобщую социальную среду, где каждый чувствует себя нужным, уверенным и принадлежащим своему сообществу. Исследования показывают, что люди, отвергнутые своими местным сообществом, подвержены большему риску стать правонарушителями. Также риск попасть в преступную среду выше среди детей, которые не ходят в школу и чей досуг не организован.

Структура СШП призвана дополнить и улучшить инициативы и мероприятия, нацеленные на детей и подростков, которые реализуются отдельно полицией, школами и спортивными клубами. Таким образом, роль СШП заключается в налаживании отношений и сотрудничества между различными секторами – школой, полицией, социальными службами и спортивными клубами – в целях расширения их индивидуальных и совместных возможностей для обмена мнениями, планами на будущее и согласования совместных действий, усилий и решений.

Некоторые превентивные меры могут быть напрямую не связаны с криминальными аспектами, хотя также могут оказывать позитивное



влияние. В данном контексте «непрямые меры» также следует рассматривать в качестве составной части мероприятий, направленных на предотвращение преступности.

ШАГИ СШП (Спорт + Школа + Полиция)



Ранее вмешательство - имеет критическое значение для предотвращения преступлений. Таким образом, чем раньше рискованная ситуация будет выявлена и устранена, тем больше шансов предотвратить нежелательных поворот событий.

Глобальный подход - родители и семьи часто являются одной из составных частей решения. Поэтому важно вовлекать родителей и семьи в решение выявленных проблем. Возможные решения можно выработать в диалоге с родителями/семьями.

Оповещение общественности и доверие - важно, чтобы граждане знали об инициативе СШП, что позволит продемонстрировать деятельность СШП в качестве активного и достойного доверия партнера в составе местного сообщества, который обеспечивает уверенность и надежность.

Понимание уникальных контекстов - инициатива СШП основывается на том понимании, что молодежная преступность отличается в разных сообществах, и что различные проблемы требуют различных подходов и решений. Следовательно, СШП всегда отталкивается от специфических местных проблем, и возможные решения также определяются в зависимости от местных проблем.



ПРОЦЕСС РАБОТЫ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ СШП

ОФФС +
ШКОЛА +
СПОРТ +
ПОЛИЦИЯ



1

Построение структуры СШП

2

Укрепление доверия к СШП: открытые школы
развлекательного
футбола (ОФФС)

3

Повышение компетентности в рамках инициативы
СШП – сетевые семинары

4

СШП в действии

5

Обмен знаниями и выводами,
извлеченными в ходе реализации
инициативы СШП

1. Построение структуры сшп

Местные лидеры и тренеры для ОФФС набираются из числа сотрудников местной полиции, работников школ и спортивных клубов, учителей, воспитателей. Все лидеры и тренеры проходят обучение на региональном семинаре ОФФС (2 – х дневном).

На семинаре тренеры знакомятся друг с другом, с инициативой СШП и различными концепциями Cross Cultures, такими как: педагогика, ориентированная на детей, и концепция «весело всем».

2. Укрепление доверия в ОФФС

Сеть СШП организует Открытую школу развлекательного футбола для 192 мальчиков и девочек из своего местного сообщества. Во время мероприятий, проводимых в ОФФС, команды СШП будут встречаться и работать с детьми и их родителями в позитивной, неформальной обстановке для укрепления доверия между участниками.

3. Повышение компетентности на сетевых семинарах

Реализация деятельности ОФФС будет сопровождаться сетевыми семинарами СШП.

Целью является разработка инициатив СШП и разработка местного плана действий по инициативе СШП, отвечающих местным условиям.

Целью сетевых семинаров является обмен мнениями и восприятиями проблем, с которыми сталкиваются команды СШП. Команды составляют совместные планы действий с общими целями, действиями и руководящими указаниями.

4. СШП в работе

После сетевых семинаров по СШП команды СШП возвращаются в свое сообщество и начинают реализовывать соответствующие планы действий.

5. Передовые практики

Встречи, направленные на развитие диалога и обмен опытом, организуются на национальном и региональном уровне для ознакомления с достижениями и извлеченными уроками в рамках сетей СШП.

Основной целью является выявление передовых практик, дальнейшее развитие концепций и целей СШП, пропаганда миссии локальных, национальных и региональных структур СШП среди соответствующих ключевых игроков и партнеров.



ДЕЙСТВИЕ

ПОСТРОЕНИЕ СЕТИ СШП

ДЕЙСТВИЕ1

Местные команды СШП подбираются и проходят обучение на региональном 3-дневном семинаре по подготовке местных кадров для ОШЗО.

- По каждой ОШЗО
- 3 руководителя ОШЗО
- 12 инструкторов ОШЗО из следующих отраслей: 3 из школы, 3 из спортивных клубов, 3 из полиции и 3 из других секторов

Сеть СШП организует 5-дневные ОШЗО

- На каждую ОШЗО
- 200 мальчиков и девочек в возрасте 7-12 лет
 - 3 руководителя ОШЗО
 - 12 тренеров ОШЗО
 - 12 помощников тренеров 14-18 лет
 - 40 родителей

НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ СШП

ДЕЙСТВИЕ3

3-дневный семинар с целью:

- Разработки сети СШП
 - Разработки планов действий по инициативе СШП, отвечающих местным условиям
- По каждому муниципалитету
- 12 человек команды СШП, сформированные в ОШЗО из 3 представителей школы, 3 представителей спортивных, 3 представителя муниципальной и 3 полицейских

СШП В ДЕЙСТВИИ

ДЕЙСТВИЕ4

На муниципальном уровне

- Местные координационные встречи (ежемесячно)
- Еженедельные заседания команды СШП
- Осуществление мер по предотвращению преступлений командами СШП

ОБМЕН ЗНАНИЯМИ И ОПЫТОМ В ОБЛАСТИ СШП

ДЕЙСТВИЕ5

На уровне одного государства

- Заседания комитета СШП каждые полгода
- 3 тематические рабочие группы
- Школа – Дом
- Клуб – Дом
- Улица – Дом

ВВОДНЫЕ ФАКТОРЫ

ВЫХОДНЫЕ ФАКТОРЫ

РЕЗУЛЬТАТ

Локальная сеть СШП, состоящая из 12 тренеров и 3 руководителей, сформирована и ознакомлена с инициативой СШП

- Принципами педагогики, ориентированной на детей, и концепцией «Всело всем»
- Тем, как управлять и осуществлять деятельность в рамках ОШЗО в сотрудничестве с местными учреждениями и заинтересованными сторонами

Проведение ОШЗО для 200 мальчиков и девочек из различных политических, этнических и социальных кругов

- Обмен мнениями и восприятиями относительно местных вопросов по инициативе СШП
- Консультирование и осуществление действий в соответствии с общими целями и руководствами
- Ознакомление персонала СШП с инструментами по предотвращению преступлений

Принятие мер для предотвращения конфликтов и преступлений среди детей и подростков, включая:

- Встречи с родителями и домашние визиты
- Регулирование конфликтов во дворах школ
- Спортивные фестивали

Формирование сети, основанной на знаниях, которая существует для обмена

- Передавым опытом
- Новыми концепциями
- Пропаганды действий в рамках СШП

- Нарастание потенциала
- Формирование навыков коллективной работы и желание работать в разных секторах и подразделениях
- Энтузиазм и активное мышление

- Объединение двух и более муниципалитетов в одной ОШЗО
- Укрепление местного сотрудничества между спортивными клубами, школами, местными органами управления и полицией по вопросам детей и молодежи

- Формирование межотраслевой сети СШП в местных сообществах
- Формализация совместной локальной стратегии и плана действий по инициативе СШП
- Нарастание потенциала

- Межотраслевая структура управления в местном сообществе создана и работает
- Отрицательные факторы подростковой преступности и конфликтов в местных сообществах сокращены

Осведомленность и участие в сетевых инициативах СШП растет в обществе и среди властных структур и учреждений